WWW. 7 D H R L Y .COM

حضرلي 7dhrly 00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية



من نحن

مشروع حضرلي

لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية

يساعد الطلاب على فهم الدرس

- دقيقة واحدة لكل درس
- إختبار بعد مشاهدة الدرس

من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين :** إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- **الطلاب :** مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أولياء الأمور :** التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

حضرلي

مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .

موسوعة المعلمين

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .

موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .

7d 00:00:60

@7DHRLY

@7DHRLY

7DHRLY.COM

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

منطقة .... التعليمية

تقويم أداء معلم داخل الفصل

مادة القرآن الكريم

العام الدراسي /.........................

اسم المعلم ....

رقم الزيارة ( )

اليوم والتاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس
			السورة : الآيات :

مستوى الأداء : (م : ممتاز) - (جد : جيد جدا) - (ج : جيد) - (ق : مقبول) - (ض : ضعيف)

م	بنود التقييم	مستوى الأداء	التقرير الوصفي
١	المظهر والشخصية		
٢	ضبط الفصل		....
٣	تهيئة الجو القرآني		....
٤	متابعة حفظ ما سبق		....
٥	التمهيد		....
٦	الإعداد الكتابي		....
٧	الإعداد الذهني		....
٨	استخدام الوسائل التعليمية		....
٩	معرفة أحكام التجويد نظريا		....
١٠	تطبيق أحكام التجويد عمليا		....
١١	تنوع أساليب الأداء		....
١٢	بيان المعنى الإجمالي للآيات		....
١٣	تحقيق الأهداف		....
١٤	الإبداع والابتكار		....
١٥	مراعاة الفروق الفردية		....
١٦	التقويم النهائي (التحقق من حفظ المتعلمين)		....
١٧	مراعاة زمن الحصة		

توقيع المعلم ....

توقيع رئيس القسم ....

توقيع الموجه الفني ....

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

منطقة .... التعليمية

العام الدراسي /.........................

اسم المعلم ....

رقم الزيارة (   )

تقويم أداء معلم داخل الفصل

مادة التربية الإسلامية

اليوم والتاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس

مستوى الأداء : (م : ممتاز) - (جد : جيد جدا) - (ج : جيد) - (ق : مقبول) - (ض : ضعيف)

م	بنود التقييم	مستوى الأداء	التقرير الوصفي
١	المظهر والشخصية		
٢	إدارة وضبط الفصل		....
٣	الإعداد الكتابي		....
٤	الإعداد الذهني		....
٥	التمهيد		....
٦	استخدام الوسائل التعليمية		....
٧	التمكن من المادة العلمية		....
٨	تطبيق استراتيجيات التعليم		....
٩	استخدام اللغة العربية الميسرة		....
١٠	ربط الدرس بالواقع		....
١١	التواصل مع المتعلمين وتحفيزهم وتشجيعهم		....
١٢	تحقيق الأهداف		....
١٣	التقويم البنائي (استخلاص الحقائق والمعلومات)		....
١٤	استخلاص القيمة ومظاهرها السلوكية		....
١٥	تفعيل مهارات التفكير		....
١٦	مراعاة الفروق الفردية		....
١٧	متابعة الأعمال التحريرية		....
١٨	التقويم النهائي		....
١٩	مراعاة زمن الحصة		....

توقيع المعلم ....

توقيع رئيس القسم ....

توقيع الموجه الفني ....

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

منطقة .... التعليمية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

تقويم أداء معلم داخل الفصل
مادة التربية الإسلامية
في المنهج الوطني الكويتي

العام الدراسي /......................

اسم المعلم ....

رقم الزيارة ( )

اليوم والتاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس

مستوى الأداء : (م : ممتاز) - (جد : جيد جدا) - (ج : جيد) - (ق : مقبول) - (ض : ضعيف)

بنود التقييم	عناصر التقييم	مستوى الأداء	التقرير الوصفي
شخصية المعلم	١- الثبات والاتزان		
	٢- المظهر العام		
	٣- التنوع في الصوت		
	٤- حسن التصرف		
التخطيط للدرس	١- اختيار الكفايات المناسبة للدرس		
	٢- توظيف الوسائل وتفعيل التكنلوجيا الحديثة السمعية والبصرية		
	٣- اختيار الأنشطة التعلمية المناسبة		
الإعداد الكتابي	١- الالتزام بالإعداد الكتابي المعتمد وجودة صياغة الإعداد		
	٢- موافقته للإعداد الذهني		
إدارة الصف	١- ضبط الفصل ومراعاة زمن الحصة		
	٢- التعامل مع أنماط المتعلمين		
	٣- مشاركة المتعلمين بعدالة		
	٤- توفير بيئة تعلم مناسبة		
المادة العلمية	١-التمكن من المادة العلمية.		
	٢- السلامة اللغوية		
استراتيجيات التدريس	١- تنوع أساليب التدريس .		
	٢- تنوع التعليم بين الجماعي والفردي		
دعم عملية التعلم	١ - دعم التعلم بالأدلة الشرعية والتحقق من صحة قراءتها		
	٢- دعم بقصة من السيرة النبوية او الصحابة أو الصالحين		
	٤- الربط بالواقع		
دعم المتعلمين	١- التشجيع والتحفيز وبث الثقة		
	٢- التعبير والمناقشة		
	٣- التشجيع على التفكير الإبداعي		
التقويم الصفي	١- استخدام دفتر المتابعة		
	٢- التنويع والشمولي		

توقيع المعلم ....

توقيع رئيس القسم ....

توقيع الموجه الفني ....

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

منطقة .... التعليمية

تقويم أداء معلم داخل الفصل

مادة الدراسات القرآنية

في المنهج الوطني الكويتي

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي /......................

اسم المعلم ....

رقم الزيارة (   )

اليوم والتاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس

مستوى الأداء : (م : ممتاز) - (جد : جيد جدا) - (ج : جيد) - (ق : مقبول) - (ض : ضعيف)

بنود التقييم	عناصر التقييم	مستوى الأداء	التقرير الوصفي
شخصية المعلم	١- الثبات والاتزان		
	٢- المظهر العام		
	٣- التنوع في الصوت		
	٤- حسن التصرف		
التخطيط للدرس	١- اختيار الكفايات المناسبة للدرس		
	٢- توظيف الوسائل وتفعيل التكنولوجيا الحديثة السمعية والبصرية		
	٣-التمهيد		
	٤- اختيار الأنشطة التعلمية المناسبة		
الإعداد الكتابي	١- الالتزام بالإعداد الكتابي المعتمد وجودة صياغة الإعداد		
	٢- موافقته للإعداد الذهني		
إدارة الصف	١- ضبط الفصل ومراعاة زمن الحصة		
	٢- التعامل مع أنماط المتعلمين		
	٣- مشاركة المتعلمين بعدالة		
	٤- تهيئة الجو القرآني		
المادة العلمية	١-التمكن من المادة العلمية.		
	٢- السلامة اللغوية		
استراتيجيات التدريس	١- تنوع أساليب التدريس والأداء .		
	٢- تنوع التعليم بين الجماعي والفردي		
دعم عملية التعلم	١ - متابعة حفظ ما سبق		
	٢- تطبيق أحكام التجويد عمليا ونظريا		
	٤- الالتزام بمخارج الحروف		
	٥- بيان المعنى الإجمالي للآيات		
دعم المتعلمين	١- التشجيع والتحفيز وبث الثقة		
	٢- مراعاة الفروق الفردية		
	٣- التشجيع على التفكير الإبداعي		
	٤- تصحيح القراءة		
التقويم الصفي	١- استخدام دفتر المتابعة		
	٢- التقويم النهائي (التحقق من حفظ المتعلمين)		

توقيع المعلم ....

توقيع رئيس القسم ....

توقيع الموجه الفني ....